**Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις**   * Εικονολεξικό (2020). *Εικόνες, σκίτσα και εικονογράμματα.* Αθήνα: * Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Ανακτήθηκε από: [http://prosvasimo.iep.edu.gr/imagesdb/.](http://prosvasimo.iep.edu.gr/imagesdb/) * Ανοιχτή Βιβλιοθήκη: <https://www.openbook.gr/>. * Παπαντωνίου, Ζ. (1918/ 2016). Τα Ψηλά Βουνά, Δ.Π.Ε. Ηρακλείου. Ανάκτηση από: [https://www.ebooks4greeks.gr/?s=ψηλα+βουνα](https://www.ebooks4greeks.gr/?s=ψηλα%2Bβουνα). * UNESCO (2015). *Rethinking education: towards a global common good?* Paris: UNESCO. Ανακτήθηκε από: <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002325/232555e.pdf>. * Council of Europe (2018).*Reference Framework of Competences for Democratic Culture, Vol. 2*. Ανάκτηση από: [https://rm.coe.int/prems-](https://rm.coe.int/prems-008418-gbr-2508-reference-framework-of-competences-vol-2-8573-co/16807bc66d) [008418-gbr-2508-reference-framework-of-competences-vol-2-8573-](https://rm.coe.int/prems-008418-gbr-2508-reference-framework-of-competences-vol-2-8573-co/16807bc66d) [co/16807bc66d](https://rm.coe.int/prems-008418-gbr-2508-reference-framework-of-competences-vol-2-8573-co/16807bc66d). * Ψηφιακός διαδραστικός πίνακας: <https://miro.com/> <https://explaineverything.com> * Δημιουργία avatars: [https://avatarmaker.com](https://avatarmaker.com/)   **Επιπλέον υλικό**  Το υλικό του εργαστηρίου (φύλλα εργασίας, φύλλα αυτό-αξιολόγησης κλπ.) επισυνάπτεται μαζί με το υλικό του παρόντος Προγράμματος. Εκτός αυτών, θα χρειαστούν κόλλες, χαρτί του μέτρου, χρώματα ζωγραφικής (μαρκαδόροι κλπ.) και χαρτόνια κανσόν.  **Σημειώσεις:**   * Πηγές για τη Φιλοσοφία του Προγράμματος:   α) Goleman D., (1995), *Η συναισθηματική νοημοσύνη,* Αθήνα, Ελληνικά Γράμματα.  β) Πολυζώη, Γ. (2017). *Η ενσυναισθητική ανταπόκριση των μαθητών του Δημοτικού Σχολείου στην ποίηση*, Διδακτορική Διατριβή, Αθήνα: ΕΚΤ.  γ) Σταλίκας, Α. & Χαμόδρακα, Μ. (2004). *Θεμελιώδη Θέματα Ψυχοθεραπείας: Ενσυναίσθηση*, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.   * Το «Φύλλο Αξιολόγησης για τον/την εκπαιδευτικό» προσαρμόστηκε για τις ανάγκες του Προγράμματος από: Council of Europe (2018).*Reference Framework of Competences for Democratic Culture, Vol. 2*. Ανάκτηση από: https://rm.coe.int/prems-008418-gbr-2508-reference-framework-of- competences-vol-2-8573-co/16807bc66d. * Τα εικονίδια που ενθέτονται στα φύλλα εργασίας και αξιολόγησης είναι από το Εικονολεξικό (2020). *Εικόνες, σκίτσα και εικονογράμματα.* Αθήνα: Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Ανακτήθηκε από: [http://prosvasimo.iep.edu.gr/imagesdb/.](http://prosvasimo.iep.edu.gr/imagesdb/) | |  | |